

中共齐鲁工业大学委员会文件

齐鲁工大党字〔2016〕51号

关于印发《齐鲁工业大学 教风学风考风建设方案》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各部门、单位：

《齐鲁工业大学教风学风考风建设方案》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共齐鲁工业大学委员会
2016年6月28日

齐鲁工业大学

教风学风考风建设方案

为进一步落实《齐鲁工业大学关于实施教育质量提升工程的意见》，建设良好的教风学风考风，巩固提升我校精神文明建设工作水平，提高教书育人质量，推动我校办学水平不断提高，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，依托标准化考场建设，正考风、肃教风、促学风，营造积极向上的校园氛围。以教风学风考风建设为抓手，加强校园精神文明建设，以人为本，和谐发展，科学管理，规范治校，全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校健康和谐发展。

二、建设目标

总体目标：形成“严谨治学、从严执教、教书育人”的教风、“勤学、乐学、善学、活学”的学风和“文明、诚信、自律、自觉”的考风，以良好的教风学风考风，推动校园精神文明建设，提高人才培养质量。

三、建设内容

（一）开展“争做好教师”为主题的系列活动，形成良好的教风

“教不严，师之惰”，教师作为教学活动的第一责任人，是教风建设的主体。教风建设以塑造师德、提升教学质量、规范教学行为和建设师资队伍为主要内容，突出责任意识和质量意识的

培养，具体体现在教育教学环节和过程的规范化管理之中。学校将通过开展评优促教、规范教学行为等活动，大力营造争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师的氛围。

1. 以教学评优活动为载体，营造良好的教学风气

通过“德融教学”好教案、好课堂、好教师的评选，倡导在教学中融入思想道德教育、科学精神教育内容，提升立德树人水平；定期举办教师课堂教学比赛、说课比赛、多媒体课件比赛和教学基本功比赛等活动，评选“教学名师”、“教学质量奖”、“教学方法改革标兵”、“青年教学优秀奖”和“我最喜爱的老师”等，通过教学优秀评选活动，真正起到用先进教师的魅力激励、感染广大师生的作用，营造良好的教学风气。

2. 塑造良好师德，规范教学行为

全体教师要认真学习贯彻《高等学校教师职业道德规范》，塑造良好的师德师风，以自己的敬业精神、执着的科学态度感染学生、熏陶学生，做到“传道授业解惑”，做学生学习生活的引路人。

教师在课前要认真备课，长时间钻研教材、广泛阅读有关文献和参考书，将科学前沿信息纳入教学内容，还要研究教授班级学生特点，选择合适的讲解方法，做到因材施教。课后要认真批改作业，严格按照规定进行辅导答疑，考前安排复习、串讲，引导学生全面掌握应知应会内容，多与学生进行面对面的沟通与交流。禁止在课堂上传播低级庸俗的思想文化，杜绝在课堂上传PPT现象的发生。

3. 建立完善的教学奖惩机制

鼓励教师潜心教学，对于教学优秀教师，将在职称评审中予以体现，获得教学质量优质奖的教师优先评选教学型教授、副教授。

严格执行《齐鲁工业大学教学事故界定及处理暂行规定》，对教师不遵守《齐鲁工业大学教师工作规范》和《齐鲁工业大学关于教学组织管理工作的若干规定》的行为，将依照规定严肃处理，并与职称晋升、评优等密切结合。

（二）严格管理，营造良好的学习风气

教师要在学风建设中发挥主导作用，从加强教学、思想教育和学生管理等方面入手，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，引导学生提高文明素质、高质量完成学习任务，促进学习纪律的好转。以考试纪律严明为切入点，进一步提高学生的学习积极性，引导学生自主学习、志存高远。

1. 加强思想道德教育，引导学风建设

教师要通过“德融课堂”，激励和引导学生树立热爱祖国、追求真理、关爱他人、回报社会的价值理念，促进优良学风建设。思想政治工作者要深入了解学生的思想动态掌握学生学习需求，协调各有关部门单位，为学生学习生活创造良好的条件和环境；加强学校、家庭、用人单位三位一体教育，培养学生的竞争意识，增强学生的社会责任感、危机感和紧迫感，激发学生勤奋学习的内在动力；宣传树立学习优秀学生和自强不息学生典型，惩戒违反校纪校规的学生，奖惩分明，抑恶扬善；关注特殊群体，做好特殊学生的教育工作，不抛弃不放弃，利用优秀学生进行帮扶。

2. 严格日常管理，促进学风建设

通过完善课堂考勤制度，落实辅导员听课制度，严肃请销假

制度、考试纪律管理制度等，提高上课出勤率，倡导无手机课堂，改进学风。辅导员、班主任要定期深入学生课堂、自习室和学生寝室，加强学生班级骨干体系建设，发挥学生骨干作用，带动学生课前认真预习、上课认真听讲、下课认真复习，独立完成作业。

3. 开展学风文化活动，营造建设优良学风的氛围

开展“科技文化周”，集中宣传学校的各类科技创新活动及成果，招募、组建科技兴趣团队，打破现在的专业思维模式，充分调动、发挥当代学生的潜力。提升学生学习热情。举办“学习型优秀校友进校园”活动，邀请在学业、学术方面有成就和建树的校友与在校生交流，用生动的例子感染学生。开展优秀作业展评、优秀学生表彰、优良学风宿舍、优良学风班级评选等活动。搭建展示平台，让学有所成者有成就感，鼓励学生成长成才。

4. 建立学风建设责任制度，明确责任，注重实效

学院分管领导为责任主导，对学风建设的各项制度、措施负直接责任；教师是学风建设的主体责任人，在学风建设中发挥主导作用，从课堂讲授、课程抽考、课堂纪律、课程考试等环节加强引导与管理，提高学生的学习积极性；辅导员是学风建设的辅助责任人，对各项活动进行组织落实，确保考核、奖惩等及时到位，负具体责任；班主任是学风建设的第一引导人，要通过班级各项活动，与学生交流谈心等引导学生努力学习。学生骨干，特别是学生党员要带头搞好学风，发挥表率作用。

（三）以标准化考场投入使用为契机，狠抓考风考纪

考试是教学过程的重要组成部分，是检验教学与学生学习效果的重要手段。考风的好坏，直接关系到学校的教风、学风建设。学校将通过推行学分制改革、取消毕业前清考，加强考试管理，

抓好考风考纪建设。

1. 实行教考分离，提高考试考核与学生学业水平

开发和建立试题库，鼓励实行教考分离，学科基础必修课和专业核心课考试课程均应实施教考分离，其它考试课程也要提倡实施教考分离。改革考试的形式和方法。考试形式不应局限于期末采用闭卷形式，而应根据课程的性质和特点，研究和探索采用闭卷、开卷、大作业、小论文、调查报告、项目设计、口试、实际操作、以赛代考或统考等多种形式，改变用一次性考试、终结性考试来评价学生学习的做法。加强对平时学习的督促和考核，注重平时知识的积累与掌握，把平时考察和期末考核相结合，根据课程性质适当增加平时成绩在期末总评成绩中的权重。

2. 加强考前教育，倡导诚信考试

考前教育是预防考试作弊的有效手段，有关部门、学院（部）要加强学生考前教育工作，开展诚信教育，要求学生与学院（部）签订诚信考试承诺书，使每个学生都能从诚实为人、诚信应试做起。使每个学生都了解学校有关考试管理规定，从思想上认识到考试作弊危害的严重性，树立正确的考试观。鼓励各单位针对本单位实际情况制订奖惩措施，开展形式多样的考前教育活动，保证考试公正、有序进行，杜绝考试作弊现象发生。

教育教师要从关心学生的角度出发，认真履行监考职责，严格考试纪律，切实履行监考职责，形成对考生的有效监督，把考试作弊行为制止在萌芽状态，保证良好的考场秩序。

3. 加强监考、巡视和监督等考务管理工作

各教学单位要严格按照有关规定选派监考教师，持证上岗，新上岗人员需提前培训；未经允许，不能私自调换监考教师和使用

用研究生监考，如确实需要应提前上报学院（部）审批并报教务处备查，使用研究生监考的要进行考务培训并安排有经验教师作为主监考协同。

学校设立校、学院（部）两级考试巡视组织，开展巡视工作，加强考试管理。

充分利用好标准化考场，做好考试管理与监督工作。调整分散考试为集中安排，所有考试均使用标准化考场，实时监控。考试结束后，实施监控录像抽查回放制度，发现考试违纪作弊，按相关文件处理。

四、保障措施

（一）探索建立科学的教风、学风、考风评价奖惩机制

通过学生评教、问卷调查等形式，着重从授课教师教学态度、行为、课堂纪律、作业完成及批改情况、教师课外时间与学生交流情况、学生到课率、违纪作弊率等方面对学院（部）三风建设情况进行评价，并将评价结果纳入教学单位教学质量评价体系和班子年度考核中。评价前三名单位增加年度教学绩效拨款 5%；评价后三名的单位，减少年度教学绩效拨款 5%，取消班子评优资格，约谈班子主要负责人。

（二）加强组织领导

学校成立三风建设领导小组，组长：王西奎、周有波，成员：马万勇、刘传波、张旭东、郭建国、张以刚、葛铃銮。负责指导、考核评价工作。各教学单位要把教风学风考风建设作为一项重要工作内容，出台相应的三风建设实施方案，认真实施，确保成效；在教学津贴分配中，教学质量系数与教学津贴挂钩，分级应达到倍数差距。

（三）加强分类指导

各学院（部）要根据教风、学风、考风的不同特点，确定各自的重点活动内容和重点解决的问题，采取行之有效的方式，增强三风建设的针对性和有效性。坚持创新，积极探索教风、学风、考风建设的新途径、新方法和新机制，注重创新的工作经验，形成自身的工作特色。

（四）营造舆论氛围

各相关部门要采用多种形式，大力宣传活动的重要意义，活动中的先进典型，好做法、好经验和实际成效，努力营造浓厚的校园氛围。

学校将通过推行学分制改革，取消毕业前清考，采取挂牌上课、学生自主选教师，教考分离，加强制度执行力度等相关措施，大力营造“教不严，师之惰”和“子不学，非所宜”的教与学的氛围，确保三风建设的成效。